

2019

“FLTRP·ETIC Cup” English Public Speaking Contest

“FLTRP·ETIC Cup” English Writing Contest

“FLTRP·ETIC Cup” English Reading Contest

“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛

“外研社·国才杯”全国英语写作大赛

“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛

章 程

外语教学与研究出版社

二〇一九年五月

目 录

| | |
|-------------------|----------|
| 总则 | 1 |
| 赛制 | 5 |
| “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛 | 5 |
| “外研社·国才杯”全国英语写作大赛 | 16 |
| “外研社·国才杯”全国英语阅读大赛 | 23 |

总 则

大赛介绍

“随着中国特色社会主义进入新时代，国家和社会的发展对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”新时代赋予新使命，新格局呼唤新举措。

由外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会和中国外语与教育研究中心联合主办，北京外研在线数字科技有限公司和中国外语测评中心联合承办的公益大赛——“Uchallenge 大学生英语挑战赛”，以高远的立意和创新的理念，顺应时代发展大势，聚焦国家时事热点，把脉外语教育动向，引领外语教育改革。

大赛多年来坚持品质与创新。2018年，“Uchallenge 大学生英语挑战赛”名称扩展为“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛，视野更宏大，内涵更丰富。这是大学生展现风采、实现自我的广阔舞台，也是外语教育领域凝聚创新、融通中外的交流媒介。因其权威性与专业度，演讲大赛被纳入教育部高等教育学会发布的“中国高校创新人才培养暨学科竞赛排行榜”。

大赛致力于汇聚全国优秀学子，竞技英语表达与沟通艺术，满足当代大学生勇于挑战、乐于体验、勤于探索的特点，碰撞年轻思维，交流时代新知。大赛以国际化人才要求为标准，以信息技术发展为依托，融入学术性、思辨性、拓展性、创造性等关键要素，培养学生的国际视野与家国情怀，提升学生的语言能力、思维能力、跨文化交际能力以及分析与解决问题的能力。

“阅读使人充实，演说使人机敏，写作使人严谨。”培根充满智慧的话语是对外研社倾力举办“外研社·国才杯”系列赛事的最好诠释。在中国发展步入新时期、高等外语教育进入新阶段的今天，在各行各业迫切需要大批栋梁之才的今天，大赛将为广大学生提供砥砺奋斗、锤炼过硬本领的平台，为外语教师提供创新教学、提升育人能力的平台，为全国高校提供服务国家、提高国际竞争力的平台。大赛将牢记时代使命，坚守社会责任，秉持育人初心，与全国高校外语教育专家、教师与学生一道，为推动中国外语教育事业长足发展与国际化人才创新培养不懈努力！

主办单位

外语教学与研究出版社

合办单位

教育部高等学校大学外语教学指导委员会
教育部高等学校英语专业教学指导分委员会
中国外语与教育研究中心

承办单位

北京外研在线数字科技有限公司
中国外语测评中心

组织机构

一 顾问委员会（以姓氏拼音为序）

胡文仲（中国英语教学研究会名誉会长）
金永健（联合国前副秘书长）
李朋义（外语教学与研究出版社名誉社长）
彭 龙（北京外国语大学校长）
石 坚（四川大学欧洲研究中心主任）
孙有中（北京外国语大学副校长、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员）
王定华（北京外国语大学党委书记）
王守仁（南京大学教师教学发展中心主任）
文秋芳（北京外国语大学学术委员会主任）
仲伟合（黄埔书院院长、澳门城市大学特聘讲习教授）

二 指导委员会（以姓氏拼音为序）

主 任 何莲珍（教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员）
蒋洪新（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会主任委员）
委 员 陈法春（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员）
冯庆华（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员）

韩宝成（北京外国语大学中国外语测评中心副主任）
洪 岗（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员）
姜亚军（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员）
金 艳（全国大学英语四、六级考试委员会主任委员）
刘建达（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
王文斌（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员）
向明友（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
严 明（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员）
杨治中（全国大学外语教学研究会会长）
俞洪亮（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
张文霞（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
赵 雯（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
Stephen E.Lucas（美国威斯康星大学麦迪逊总校交流艺术学院教授）

三 组织委员会

主 任 徐建中（外语教学与研究出版社总编辑）

副主任 杨治中（全国大学外语教学研究会会长）

王文斌（北京外国语大学中国外语与教育研究中心主任）

金 艳（全国大学英语四、六级考试委员会主任委员）

常小玲（外语教学与研究出版社副总编辑）

委 员（以姓氏拼音为序）

陈永捷（上海市大学英语教学研究会会长）

崔 敏（吉林省大学外语教学研究会会长）

段 峰（四川省大学外语教学研究会会长）

樊葳葳（湖北省高等教育学会大学外语教学专业委员会会长）

高继海（河南省普通高等院校外国语言文学教学指导委员会主任委员）

何莲珍（浙江省大学外语教学研究会会长）

姜毓锋（黑龙江省大学外语教学研究会会长）

李霄翔（江苏省高等学校外国语教学研究会会长）

李 旭（天津市大学外语教学指导委员会主任委员）

李正栓（河北省高校外语教学研究会会长）

刘建达（广东省大学英语教学指导委员会主任委员）
卢保江（广西壮族自治区大学外语教学研究会会长）
马占祥（内蒙古自治区大学外语教学研究会会长）
欧玲（重庆市大学外语教学指导委员会主任委员）
王广成（山东省大学外语教学指导委员会主任委员）
王健芳（贵州省大学外语教学研究会会长）
文旭（重庆市外文学会会长）
吴松江（福建省大学外语教学研究会会长）
吴亚欣（山西省高等院校外语教学研究会会长）
徐世昌（新疆维吾尔自治区高校外语教学研究会会长）
杨俊峰（辽宁省高等学校外语教学研究会会长）
杨蕾达（海南省大学外语教学指导委员会副主任委员）
杨跃（陕西省大学外语教学研究会会长）
尹明（云南省大学外语教学研究会会长）
于宏伟（青海省大学外语教学研究会会长）
袁洪庚（甘肃省大学外语教学研究会会长）
曾凡贵（湖南省高教学会大学外语专业委员会会长）
张文霞（北京市大学外语教学研究会会长）
赵国杰（江西省大学外语教学研究会会长）
周玉忠（宁夏回族自治区大学外语教学研究会会长）
朱跃（安徽省外国语言文学学会会长）

四 组委会秘书处

（一）秘书长：商其坤（北京外研在线数字科技有限公司总经理）
（二）成员：徐一洁 李会钦 赵颖 孙凤兰 李萍 张欣宇 施龙蕊
陈静 韦亚菲 张毅 牛琪雯 张师施 张瑶

五 秘书处联系方式

联系地址：100089 北京市西三环北路 19 号外研社大厦 3105 室

联系电话：4008987008

官方网站：<http://uchallenge.unipus.cn>

赛制

（一）“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛 “FLTRP·ETIC Cup” English Public Speaking Contest

参赛资格

地面赛场：全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生，35周岁以下，中国国籍。

网络赛场：全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生和外籍留学生，35周岁以下。

曾获得往届“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、“外研社·国才杯”全国英语辩论赛出国及港澳交流奖项的选手不包括在内。

组织形式

2019“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛包括“地面赛场”和“网络赛场”两种形式。“地面赛场”初赛由院校组织，选拔选手参加省（市、自治区）级复赛，每个地区复赛前3名选手参加全国决赛。“网络赛场”在大赛官网（<http://uchallenge.unipus.cn>）进行，所有符合大赛参赛资格的选手均可报名参赛。在“网络赛场”评选中，网络投票环节所获票数前3名及成绩排名前87的选手晋级全国决赛。主办单位还将邀请海外及港澳台选手参赛，与“地面赛场”晋级的90名选手、“网络赛场”晋级的90名选手共同角逐大赛冠、亚、季军以及其他单项奖。

参赛注册

大赛官网将于2019年6月1日起开放参赛报名页面。所有参赛的选手必须在大赛官网的“选手报名/参赛”页面进行注册。参赛选手在大赛官网注册时所用的手机号将作为登录大赛系统领取初赛获奖电子证书的重要认证信息。参赛选手注册的个人信息的准确性、真实性。如经组委会查证与真实情况不符，将取消其参赛资格。

各初赛院校须指定初赛网络管理员，负责大赛官网系统中的本校赛事。

比赛方式

（一）地面赛场

初赛

组织方式：各参赛学校作为初赛赛点，由本校外语院（系）或大学外语教学部负责组织实施。所在省（市、自治区）大学外语教学研究会可给予协助与支持。每个初赛赛点应

有不少于 20 人参赛。参赛学校应保证本校符合参赛资格的学生有公平的报名参赛机会。

比赛时间：根据本省（市、自治区）大学外语教学研究会公布的时间安排举办，确保在本省（市、自治区）复赛之前完成初赛。

比赛环节：可包括定题演讲、即兴演讲、回答问题等部分。可参考决赛形式。

演讲题目：定题演讲可参考决赛题目，也可自定。即兴演讲题目自定。

评委组成：评委人数不少于 5 人（须包含外籍评委）。中国籍评委须具有讲师以上职称。

评分标准：评分标准须规范、公平、公正，可参考决赛评分标准。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准。

奖项设置：各参赛学校应设置特等奖和一、二、三等奖。特等奖和一、二、三等奖获奖人数分别占本校参赛选手总数的 1%、5%、10%、15%（各校晋级复赛的名额由各省复赛组委会确定）。所有获奖选手将获得由大赛组委会颁发的获奖电子证书。大赛组委会将为初赛组织工作突出的单位及管理员颁发优秀组织奖电子证书。

赛场布置：组委会秘书处将提供统一宣传海报模板和赛场背板设计模板（电子版），参赛院校也可自行设计，但必须包含大赛名称（“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛）、主办单位名称和承办单位名称。

参赛培训：2019 年 5-11 月，大赛组委会将在大赛官网“备赛课程”板块推荐系列备赛课程，邀请知名演讲专家与往届选手指点方法、分享经验，为参赛选手提供参考。



扫描二维码，查看演讲
备赛资源

特别提示

- 1 各初赛院校须指定初赛网络管理员，负责大赛官网系统中的本校赛务。初赛网络管理员拥有审核本校选手资料、下载本校选手名单、提交本校初赛信息及相关比赛资料、公布本校初赛结果等权限，并向复赛组委会提交本校进入复赛的选手名单。
- 2 各校初赛网络管理员的账号和密码由大赛组委会秘书处发放。
- 3 大赛组委会将对网站注册信息以及初赛院校在系统中提交的初赛信息、获奖选手名单及获奖作品电子版进行核实，确认后在大赛官网颁发获奖电子证书，参赛选手可自行登录官网查看并下载。

复赛

组织方式：以省（市、自治区）为单位，由各省（市、自治区）大学外语教学研究会（指委会）组织成立复赛组委会主办复赛，外研社驻当地机构协办。

- 参赛资格：**各省复赛组委会决定各初赛赛点进入复赛名额的原则，并预先公布。复赛组委会至少提前两周将复赛通知发给本省（市、自治区）全部符合参赛资格的院校。
- 比赛时间：**2019年11月4日前须完成复赛，并将入围决赛的选手名单提交大赛组委会秘书处。
- 比赛环节：**可包括定题演讲、即兴演讲、回答问题等部分。可参考决赛形式。在进入决赛选手（前3名）中有并列名次时，须进行加赛。
- 演讲题目：**定题演讲可参考决赛题目，也可自定。即兴演讲题目由复赛组委会决定，在比赛前应严格保密。
- 评委组成：**评委人数不少于7人（须包含外籍评委）。中国籍评委须具有副教授以上职称。每所学校（含复赛承办学校）只能有一人担任评委。
- 评分标准：**评分标准须规范、公平、公正，可参考决赛评分标准。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准。复赛组委会应保存原始评分记录，并接受选手和指导教师的查询。比赛后建议以适当方式安排评委点评，以给予参赛选手与指导教师一定的参赛反馈。
- 奖项设置：**各地复赛奖项与决赛一致，即包括特等奖（3人，赴京参加决赛）、一等奖、二等奖、三等奖。获奖选手的指导教师相应获得指导教师特等奖、指导教师一等奖、指导教师二等奖、指导教师三等奖。
- 奖励标准：**获得各省（市、自治区）复赛第一名的选手和其指导教师将获得资助，赴国外或港澳地区进行教学交流（已获得决赛同级或更高级奖励的选手和指导教师不再重复奖励）；获得各省（市、自治区）复赛特等奖的选手可免费报名参加“国才考试”（国际人才英语考试ETIC）任一科次的考试（有效期至2020年12月31日），详情见国才考试官网 <http://etic.claonline.cn>。鼓励复赛组委会争取当地教育部门和相关企业的支持，加大复赛奖励力度。
- 赛场布置：**组委会秘书处将提供统一宣传海报模板和赛场背板设计模板（电子版），复赛组委会也可自行设计，但必须包含大赛名称（“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛）、主办单位名称和承办单位名称。复赛组委会可根据需要将复赛改称为省（市、自治区）级决赛。

特别提示

- 1 各地复赛组委会应向本省（市、自治区）所有具有高等学历教育招生资格的普通高等学校发布比赛通知，保证本地区所有院校有公平参赛机会，不建议对选手的院校、年级或专业等进行特别限制。
- 2 各地复赛时间、地点确定后，主办单位将在大赛官网公布。
- 3 如复赛被认定为省（市、自治区）决赛，复赛组委会可联系大赛组委会定制本省（市、自治区）决赛获奖证书。

- 4 各地复赛应遵守大赛章程，保证比赛的公平、公正与公开。主办单位将派员赴各赛区进行观摩。如接到有关复赛的投诉反馈，复赛组委会协同调查。如发现选手有舞弊行为，立即终止其参赛资格。如发现评委有徇私行为，立即终止其评委资格。
- 5 复赛完成后，复赛组委会须及时上报比赛情况，并督促进入决赛的选手向大赛组委会提供个人信息和材料。
- 6 大赛组委会将为复赛组织工作突出的单位颁发复赛优秀组织奖证书。

（二）网络赛场

注册报名：2019年6月1日至10月20日，选手到大赛官网的“选手报名/参赛”页面进行注册报名。注册成功后，选手注册所用的手机号将成为登录参赛的重要信息，务必牢记。选手须保证个人资料真实、有效，否则将被取消参赛资格，大赛组委会保留进一步追究责任的权利。

参赛方式：每位参加“网络赛场”的选手须提交1寸白底证件照一张、电子演讲稿以及参赛视频。要求如下：（1）时间要求：6月1日至10月20日；（2）视频内容要求：以大赛组委会公布的定题演讲题目视频为依据，自定标题进行3分钟英语演讲（定题演讲题目视频请见大赛官网），提交视频时须提供视频标题；（3）视频质量要求：图像与声音清晰，无杂音，横向拍摄，为一个完整的演讲视频文件，不得进行编辑、裁剪等加工处理；（4）视频格式要求：支持绝大多数视频文件格式，详见官网上传页面的要求；（5）视频大小要求：不小于50M，不超过500M；（6）手机端不支持视频上传，请于电脑端完成报名。

选拔程序：（1）网络赛场初赛：10月21日至11月4日，网络赛场组委会邀请专家组成评审团，对视频进行初审，大赛官网公布初审通过的300名选手名单。（2）网络赛场复赛：11月5日至11日，网络赛场组委会邀请专家组成评审团，对视频进行复审，大赛官网公布复审通过的150名选手名单。（3）网络赛场决赛：11月12日至18日，评委对复审通过的150名选手就参赛视频内容进行视频提问并打分；11月12至18日，Unipus注册用户在大赛官网上对150名选手的演讲视频进行投票。网络赛场组委会将根据评审团评定、视频提问成绩与网络投票票数加权得出网络赛场决赛选手成绩。网络投票环节中所获票数前3名直接晋级全国决赛，其余成绩排名前87的选手晋级全国决赛。（4）结果公布：11月19日，组委会在大赛官网公示网络赛场结果2天。如公示期间发现选手有违反比赛要求的行为，则取消该选手参赛资格。

评委组成：**网络赛场初赛：**评审团评委人数不少于5人（须包含外籍评委）。中国籍评委须具有讲师以上职称。

网络赛场复赛：评审团评委人数不少于 5 人（须包含外籍评委）。中国籍评委须具有副教授以上职称。

网络赛场决赛：评审团评委人数不少于 5 人（须包含外籍评委）。中国籍评委须具有副教授以上职称。

入选的评审团成员须签订诚信评判承诺书，如发现徇私舞弊行为，立刻取消评委资格。

评分标准：评分标准与决赛评分标准一致，并秉承公平、公正原则。

奖项设置

- 特等奖** 90 名，赴京参加全国决赛，并可免费报名参加“国才考试”（国际人才英语考试 ETIC）任一科次的考试（有效期至 2020 年 12 月 31 日）
- 一等奖** 60 名，进入网络赛场决赛但没有进入全国决赛的选手
- 二等奖** 150 名，进入网络赛场复赛但没有进入网络赛场决赛的选手
获奖选手可在大赛官网上查看并下载网络赛场获奖电子证书。

决赛

参赛资格：来自各省（市、自治区）复赛前 3 名（共 90 名）的选手、网络赛场晋级的 90 名选手，以及主办单位邀请的海外及港澳台地区的选手参加决赛。

比赛地点：北京

比赛时间：2019 年 12 月 9 - 13 日

抽签规则：决赛选手的选手号和各阶段出场次序均由抽签决定，所抽到的号码或次序为最终结果，不得与任何人交换。

评委组成：第一阶段、第二阶段分赛场评委人数不少于 5 人（须包含外籍评委），第三阶段、第四阶段评委人数不少于 9 人，其中外籍评委不少于 3 人。第一阶段至第四阶段的中国籍评委均须具有教授职称。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准，以保证比赛的规范性、公平性与公正性。

比赛环节：分四个阶段进行。

第一阶段

地面赛场及网络赛场晋级的 180 位选手通过抽签，分为 6 个分赛场进行比赛，各分赛场选手抽签决定出场顺序。

2019 全国英语演讲大赛

比赛时间：2019年12月9日

比赛程序：

- 1 **定题演讲：**以大赛组委会公布的定题演讲题目进行3分钟英语演讲。
- 2 **回答问题：**由提问评委就选手定题演讲内容提两个问题，选手回答时间为每个问题1分钟。
- 3 第一阶段比赛结束后，各分赛场排名前15的选手进入第二阶段比赛。

评委评分：

- 1 去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余评委的平均分为选手得分；
- 2 前5位选手的成绩在第5位选手结束演讲后，经评委商议后统一公布；其余选手演讲结束后当场亮分。

评分标准（总分100分）

| Prepared Speech (60%) | | Response to Questions (40%) | |
|-----------------------|-----|-----------------------------|-----|
| Content | 30% | Content | 20% |
| Language | 20% | Language | 10% |
| Delivery | 10% | Delivery | 10% |

第二阶段

第一阶段晋级的90名选手重新抽签，分为3个分赛场进行比赛，各分赛场选手抽签决定出场顺序。第一阶段分数不带入第二阶段。

比赛时间：2019年12月10日

比赛程序：

- 1 **即兴演讲：**赛题保密，选手上场前20分钟抽题，即兴演讲时间为3分钟。
- 2 **回答问题：**由提问评委针对选手即兴演讲的内容提出两个问题，选手回答时间为每个问题1分钟。
- 3 **综合知识速答：**赛题保密，选手比赛时当场回答4个问题，每题必须在题目显示后5秒钟内答出。每题0.25分，满分1分，直接记入总分。题目与回答均为英文，涉及常识、语言知识、历史、文化、时事等。
- 4 第二阶段比赛结束后，各分赛场排名前8的选手进入第三阶段比赛。

评委评分：

- 1 去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余评委的平均分为选手得分；

- 2 前 5 位选手的成绩在第 5 位选手结束演讲后，经评委商议后统一公布；其余选手演讲结束后当场亮分。

评分标准（总分 101 分）

| Impromptu Speech (60%) | | Response to Questions (40%) | | Quizzes |
|------------------------|-----|-----------------------------|-----|--------------------------------------|
| Content | 30% | Content | 20% | 1 point (0.25 points per item) |
| Language | 20% | Language | 10% | |
| Delivery | 10% | Delivery | 10% | |

第三阶段

第二阶段晋级的 24 位选手分为 8 组，每组 3 人。每个赛场排名前两位（共 6 位）的选手被分入 6 个不同的小组，其余选手抽签进入各组。每组 3 位选手使用同一道题目，演讲顺序由现场抽签决定。第二阶段分数不带入第三阶段。

比赛时间：2019 年 12 月 12 日

比赛程序：

- 1 定题演讲：**赛题保密，各组选手比赛前一天抽取赛题，分开准备；同时上场后按抽签顺序依次演讲；演讲时间为每人 2 分钟。
- 2 回答问题：**每组 3 位选手全部完成演讲后，按演讲顺序依次接受提问评委的提问，每位选手回答 1 个问题，时长 1 分钟。
- 3 拓展演讲：**每组 3 位选手逆序依次进行 1 分钟的拓展演讲。
- 4 知识抢答：**每组 3 位选手抢答一组知识抢答题（含 5 道小题），每答对 1 小题加 0.2 分，每答错 1 次扣 0.1 分。
- 5 第三阶段比赛**每小组总分最高者（共 8 人）进入第四阶段比赛。在其余 16 位选手中，所有组委会成员投票产生 1 位“复活”选手，进入第四阶段比赛。

评委评分：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余评委的平均分为选手得分。

评分标准（总分 101 分）

| | Assigned Speech (60%) | Response to Question (20%) | Extension Speech (20%) | Group Quizzes |
|----------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Content | 30% | 10% | 10% | 1 point (0.2 points per item) |
| Language | 20% | 5% | 5% | |
| Delivery | 10% | 5% | 5% | |

第四阶段

第三阶段晋级的 9 名选手争夺冠军、亚军和季军。第三阶段分数不带入第四阶段。比赛形式待定，以组委会最终公布为准。

比赛时间：2019 年 12 月 13 日

特别提示

- 1 以上赛制如有变化，以组委会最终公布为准。
- 2 关于抽签：选手在决赛前的抽签仪式上抽取各自选手号，如因特殊原因，选手未能及时到场，必须指定代理人代替本人抽签。代理人须将选手签名的书面委托人委托书交给组委会备案。抽签仪式开始后尚未指定代理人的，视为弃权。各阶段比赛次序的抽签必须由选手本人进行，任何人不得代理。如抽签结束前未到场，则视为弃权，由上一阶段选手顺次替补。
- 3 关于加赛：决赛第一、二阶段晋级最后一名出现并列时，进行加赛。加赛出场顺序由选手现场抽签决定。每位选手抽取一道即兴演讲题目，准备 10 分钟，演讲时间为 2 分钟，并回答评委提出的两个问题。所有选手演讲完毕后当场亮分，分数高者进入下一阶段比赛；第三、四阶段出现平时时，评委进行合议，确定晋级下一阶段比赛的选手。
- 4 关于颁奖仪式：所有进入决赛的选手必须出席第四阶段总决赛与颁奖仪式。
- 5 关于大赛证书及奖品：大赛决赛获奖证书及奖品将在颁奖仪式上颁发，未领取者视为放弃奖励，组委会不予补发；地面赛场复赛获奖证书由复赛组委会颁发；网络赛场获奖证书由选手自行在大赛官网上查看并下载。
- 6 参赛选手及指导教师的交通费及在京食宿费用自理（组委会统一安排住宿地点）。

奖项设置

参赛选手

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| 特等奖 | 9 名，进入决赛第四阶段的选手，设冠军 1 名、亚军 2 名、季军 6 名 |
| 一等奖 | 15 名，进入决赛第三阶段但未进入第四阶段的选手 |
| 二等奖 | 66 名，进入决赛第二阶段但未进入第三阶段的选手 |
| 三等奖 | 进入决赛第一阶段但未进入第二阶段的选手 |
| 单项奖 | 比赛过程中某一方面表现突出的选手 |

指导教师

| | |
|----------------|-------------------|
| 指导教师特等奖 | 9名，大赛冠、亚、季军指导教师 |
| 指导教师一等奖 | 15名，大赛一等奖获奖选手指导教师 |
| 指导教师二等奖 | 66名，大赛二等奖获奖选手指导教师 |
| 指导教师三等奖 | 大赛三等奖获奖选手指导教师 |

奖励方式

参赛选手

特等奖

冠 军 获得大赛冠军奖杯及获奖证书，并赴美国 George Mason University 参加文化交流活动（2020年7月）。

亚 军 获得大赛亚军获奖证书，并赴美国 George Mason University 参加文化交流活动（2020年7月）。

季 军 获得大赛季军获奖证书，并赴韩国首尔 Asian Debate Institute 参加培训和比赛（2020年8月）。

* 以上活动时间以主办方最终公布时间为准，以上时间仅供参考。

一等奖 获得获奖证书，并赴国外或港澳地区进行学习交流。

二等奖 获得获奖证书及奖品。

三等奖 获得获奖证书及奖品。

单项奖 获得获奖证书及奖品。

Unipus 奖学金

每位决赛获奖选手将获得价值1000元U讲堂学习卡，登录U讲堂（<http://ucourse.unipus.cn/index/student>）即可学习优质课程，提升素养，全能发展。

指导教师

指导教师特等奖

冠军指导教师 获得大赛指导特等奖获奖证书，并赴英国参加“国际英语外语教师协会（IATEFL）大会”（2020年3月或4月）。

亚军指导教师 获得大赛指导特等奖获奖证书，并赴英国参加“国际英语外语教师协会（IATEFL）大会”（2020年3月或4月）。

季军指导教师 获得大赛指导特等奖获奖证书，并参加“Asia TEFL International Conference”（2020年7月或8月）。

* 以上活动时间以主办方最终公布时间为准，以上时间仅供参考。

指导教师一等奖 获得大赛指导一等奖获奖证书，并赴国外或港澳地区进行学习交流。

指导教师二等奖 获得大赛指导二等奖获奖证书及奖品。

指导教师三等奖 获得大赛指导三等奖获奖证书及奖品。

出国或港澳交流奖项的说明

- 1 以上奖项所涉及的国际及港澳交流活动如因活动主办方原因临时调整时间或地点，外研社将及时通知获奖选手及指导教师，或视情况另行安排其他类似活动。若获奖选手或指导教师无法与外研社达成一致，则视为获奖选手或指导教师自动放弃奖励。
- 2 外研社提供获奖选手及指导教师北京至目的地的往返国际机票、报名注册费和住宿费，其他费用由获奖选手及指导教师自行承担。
- 3 指导教师须是在决赛报到时登记、确认的唯一指导教师，不可由他人代替。
- 4 出国及港澳交流奖项一年内有效。因护照未能在规定时间办理或签证被拒签等非大赛主办单位方面原因而不能参加的人员不再享受奖励。
- 5 在同年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、写作大赛、阅读大赛及辩论赛中获得出国奖励的选手，只能选择其中一种奖励方式。

关键时间点

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| 2019年6月1日-10月20日 | 网络赛场报名，提交定题演讲视频 |
| 2019年6月30日前 | 各省（市、自治区）召开工作会议，确定比赛程序与章程，发布比赛通知 |
| 2019年9月30日前 | 各省（市、自治区）大学外语教学研究会确定复赛承办单位，发布复赛通知 |
| 2019年11月4日前 | 各省（市、自治区）完成复赛 |
| 2019年11月19日 | 网络赛场公布比赛结果 |
| 2019年12月9-13日 | 决赛 |

特别活动：学术英语演讲专项赛

为响应教育部培养高素质专业化人才的号召，支持高校“双一流”建设，提升中国的国际学术影响力，大赛组委会将在2019年全国决赛期间举办特别活动“学术英语演讲专项赛”，鼓励学生结合自身专业，用英语展示和探讨专业话题，提升国际学术交流能力。

参赛资格：所有进入演讲大赛全国决赛的选手均可自愿报名参赛。

赛题发布：大赛组委会将于11月公布学术英语演讲专项赛演讲题目。

报名时间：11月20日-12月4日

比赛时间：12月10日 15:00-17:00

比赛程序：

初赛：参赛选手就大赛组委会公布的演讲题目进行3分钟学术英语演讲，可使用PPT等辅助材料。12月4日前选手提交演讲视频和演讲稿电子版。大赛组委会组织评委对视频进行评审，成绩排名前20的选手进入决赛。12月8日前大赛官网公布入选名单。

决赛：12月10日进行学术英语演讲专项赛决赛。参赛选手就大赛组委会公布的演讲题目进行3分钟学术英语演讲，可使用PPT等辅助材料。

评委组成：评委人数不少于5人（须包含外籍评委）。中国籍评委具有副教授以上职称。

评委评分：

- 1 去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余评委的平均分为选手得分。
- 2 前5位选手的成绩在第5位选手结束演讲后，经评委商议后统一公布；其余选手的成绩在下一位选手演讲结束后公布。

评分标准（总分100分）

| Academic Speech (100%) | |
|------------------------|-----|
| Content | 50% |
| Language | 30% |
| Delivery | 20% |

奖项设置

- 特等奖** 1名，获得获奖证书及奖品（AirPods 蓝牙耳机一副）
- 一等奖** 3名，获得获奖证书及奖品（Kindle 阅读器一台）
- 二等奖** 6名，获得获奖证书及奖品（价值500元的京东E卡）
- 三等奖** 10名，获得获奖证书及奖品（价值200元的京东E卡）

（二）“外研社·国才杯”全国英语写作大赛 “FLTRP·ETIC Cup” English Writing Contest

参赛资格

全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本科生、研究生，35周岁以下，中国国籍。曾获得往届“外研社·国才杯”全国英语写作大赛出国及港澳交流奖项的选手不包括在内。

参赛方式

初赛：符合参赛资格的高校学生可直接向本校外语院（系）或大学外语教学部咨询、报名和参加初赛。

复赛：初赛结束后，举办初赛的外语院（系）或大学外语教学部向本省（市、自治区）大学外语教学研究会报名参加复赛。每校参赛人数由本省（市、自治区）大学外语教学研究会确定并公布。

决赛：复赛结束后，各省（市、自治区）大学外语教学研究会将获得决赛资格的3名选手向大赛组委会秘书处报名参加全国决赛。

参赛注册

大赛官网将于2019年6月1日起开放参赛报名页面。所有参赛的选手必须在大赛官网的“选手报名/参赛”页面进行注册。参赛选手在大赛官网注册时所用的手机号将作为参加线上初赛、复赛和决赛时登录大赛系统的重要认证信息。参赛选手注册的个人信息须准确、真实。如经组委会查证与真实情况不符，将取消其参赛资格。

参与主办单位组织的线上初赛的院校请指定初赛网络管理员，提前在大赛官网中选定拟参与的初赛场次，并通知本校选手登录大赛官网报名，报名时间将于选定的比赛时间前一周截止。

大赛程序

初 赛

组织方式：各参赛学校作为初赛赛点，由本校外语院（系）或大学外语教学部负责组织实施，所在省（市、自治区）大学外语教学研究会给予协助与支持。参赛学校可适当收取报名费，也可邀请社会各界赞助合作。每个初赛赛点应有不少于100人参赛。参赛学校应保证本校符合参赛资格的学生都有公平的报名参赛机会。

比赛时间：根据本省（市、自治区）大学外语教学研究会公布的时间安排举办，确保在本省

(市、自治区)复赛之前完成初赛,并将入围复赛的选手名单报送复赛组委会。

比赛方式: 现场写作或线上写作。现场写作不允许携带电子设备,不允许使用网络。参赛院校可自行组织初赛,也可参加由主办单位统一举办的线上初赛。主办单位通过大赛官网发布线上初赛,共发布4场,时间为2019年9月21日、9月22日、10月12日和10月13日,9:00-11:00。

参赛院校可选择其中任何一场线上初赛时间,提前通知本校所有参赛选手完成注册报名,届时组织本校所有参赛选手登录大赛官网进行比赛。线上初赛场次仅可选择一场,一经选定,无法更改。

线上初赛赛题由主办单位提供,题型为议论文写作1篇(500词左右)、说明文/应用文写作1篇(300-500词),写作时间共120分钟。考试发布由大赛专用赛事系统“iTEST 大学外语测试与训练系统”支持。大赛指定“iWrite 英语写作教学与评阅系统”进行机评支持。

评委组成: 评委人数根据参赛选手人数而定,但不得少于5人。中国籍评委须具有讲师以上职称,有英语写作教学经验。

评分标准: 评分标准须规范、公平、公正,可参考决赛评分标准。比赛前应召开评委会,讨论并贯彻评分标准。

奖项设置: 各参赛学校应设置特等奖和一、二、三等奖。特等奖和一、二、三等奖获奖人数分别占本校参赛选手总数的1%、5%、10%、15%(各校晋级复赛的名额由各省复赛组委会确定)。所有获奖选手将获得由大赛组委会颁发的获奖电子证书。大赛组委会将为初赛组织工作突出的单位及管理员颁发优秀组织奖电子证书。

赛场布置: 组委会秘书处将提供统一宣传海报模板,参赛院校也可自行设计,但必须包含大赛名称(“外研社·国才杯”全国英语写作大赛)、主办单位名称和承办单位名称。

参赛培训: 2019年5-11月,大赛组委会将在大赛官网“备赛课程”板块推荐系列备赛课程,邀请知名写作专家与往届选手指点方法、分享经验,为参赛选手提供参考。



扫描二维码,查看写作
备赛资源

特别提示

- 1 各初赛院校须指定初赛网络管理员,负责大赛官网系统中的本校赛务。初赛网络管理员拥有审核本校选手资料、下载本校选手名单、提交本校初赛信息及相关比赛资料、公布本校初赛结果等权限,并向复赛组委会提交本校进入复赛的选手名单。
- 2 参与主办单位组织的线上初赛的院校管理员,须提前在官网中选定拟参与的初赛场次,并通知本校选手登录大赛官网报名,报名时间将于选定的比赛时间前一周截止。初赛场次一经选定,无法更改。

- 3 各校初赛网络管理员的账号和密码由大赛组委会秘书处发放。
- 4 大赛组委会将对网站注册信息以及初赛院校在系统中提交的初赛信息、获奖选手名单及获奖作品电子版进行核实，确认后在大赛官网颁发获奖电子证书，参赛选手可自行登录官网查看并下载。

复赛

组织方式：以省（市、自治区）为单位，由各省（市、自治区）大学外语教学研究会组织成立复赛组委会，负责确定承办院校、组织实施复赛、安排参赛作品评阅等工作。要求复赛承办院校提供能设置局域网的机房，有一台服务器，并有能满足参赛人数的电脑。

参赛资格：各省复赛组委会决定各初赛赛点进入复赛名额的原则，并预先公布。复赛组委会至少提前两周将复赛通知发给本省（市、自治区）全部符合参赛资格的院校。

比赛时间：大赛指定复赛日期为 2019 年 10 月 19 日、10 月 26 日、11 月 2 日，时间均为 8:30-10:30。同一时间比赛的省（市、自治区）采用相同赛题。各省（市、自治区）大学外语教学研究会须在 9 月 30 日前确定复赛时间与承办院校，发布复赛通知，同时报送大赛组委会。

比赛题目：由组委会拟定，比赛开始时当场公布。比赛题目在赛前严格保密。复赛赛题为议论文写作 1 篇（500 词左右）、说明文 / 应用文写作 1 篇（300-500 词），写作时间共 120 分钟。

比赛方式：登录“iTEST 大学外语测试与训练系统”现场写作，使用大赛专用评阅系统“iWrite 英语写作教学与评阅系统”进行机评支持。比赛不允许携带电子设备，不允许使用网络。

评委组成：评委人数不少于 5 人（须包含外籍评委），中国籍评委须具有副教授以上职称，有英语写作教学经验。每所学校（含复赛承办学校）只能有一人担任评委。

评分方式：写作系统评阅、人工评阅。两篇作文分数相加得出每位选手总分。须于比赛当日将所有复赛作品（电子版）提交大赛组委会，并于比赛结束两日内将复赛成绩单和入围决赛的选手名单提交组委会。组委会将对复赛成绩进行复核，并在大赛官网公布决赛选手名单。

评分标准：评分标准须规范、公平、公正，可参考决赛评分标准。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准。复赛组委会应保存原始评分记录，并接受选手和指导教师的查询。比赛后建议以适当方式安排评委点评，以给予参赛选手与指导教师一定的参赛反馈。

奖项设置：复赛设置特等奖和一、二、三等奖，其中特等奖3名。特等奖获奖选手代表本省（市、自治区）参加全国决赛，并可免费报名参加“国才考试”（国际人才英语考试 ETIC）任一科次的考试（有效期至2020年12月31日），详情见国才考试官网 <http://etic.claonline.cn>。所有获奖选手都将获得由复赛组委会颁发的获奖证书及奖品。获奖选手的指导教师相应获得指导教师特等奖和指导教师一、二、三等奖。

赛场布置：组委会秘书处将提供统一宣传海报模板，复赛组委会也可自行设计，但必须包含大赛名称（“外研社·国才杯”全国英语写作大赛）、主办单位名称和承办单位名称。复赛组委会可根据需要将复赛改称为省（市、自治区）级决赛。

特别提示

- 1 各地复赛组委会应向本省（市、自治区）所有具有高等学历教育招生资格的普通高等学校发布比赛通知，保证本地区所有院校有公平参赛机会，不建议对选手的院校、年级或专业等进行特别限制。
- 2 各地复赛时间、地点确定后，主办单位将在大赛官网公布。
- 3 如复赛被认定为省（市、自治区）决赛，复赛组委会可联系大赛组委会定制本省（市、自治区）决赛获奖证书。
- 4 各地复赛应遵守大赛章程，保证比赛的公平性、公正性与公开性。主办单位将派员赴赛区进行观摩。如接到有关复赛的投诉反馈，复赛组委会协同调查。如发现选手有舞弊行为，立即终止其参赛资格。如发现评委有徇私行为，立即终止其评委资格。
- 5 大赛组委会将为复赛组织工作突出的单位颁发复赛优秀组织奖证书。

决赛

参赛资格：各省（市、自治区）复赛特等奖获奖选手（限3人）。

比赛地点：北京

比赛时间：2019年12月11日14:00-17:00

比赛方式：登录“iTEST 大学外语测试与训练系统”现场写作，使用大赛专用评阅系统“iWrite 英语写作教学与评阅系统”进行机评支持。比赛不允许携带电子设备，不允许使用网络。组委会统一提供词典。

评委组成：评委人数不少于7人，其中外籍评委不少于2人。中国籍评委须具有教授职称，有英语写作教学经验。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准，以保证比赛的规范性、公平性与公正性。每位评委须审阅所有参赛作品。

评分方式：写作系统评阅、人工评阅。两篇作文分数相加得出每位选手总分。决赛结果及获奖情况将于12月13日公布。

比赛题目：题目共分为两部分，比赛现场公布。

第一部分

类型 议论文写作 (Argumentative Writing)

比赛内容：选手完成一篇议论文写作 (800 词左右)。侧重考查选手的文献阅读理解、信息综合处理、判断分析、逻辑思辨、评价论述等能力，展示选手的知识广度、视野维度、思想深度等综合素质。

评分标准 (总分 50 分)：

| | |
|--------------------------|-----|
| Content/Ideas | 40% |
| Organization/Development | 30% |
| Language | 30% |

第二部分

类型 记叙文写作 (Narrative Writing)

比赛内容：选手完成一篇记叙文写作 (600-800 词)。侧重考查选手的阅读理解、语言运用、细节描写、形象思维、创意构思、人文素养等综合能力。

评分标准 (总分 50 分)：

| | |
|--------------------------|-----|
| Content/Ideas | 40% |
| Organization/Development | 30% |
| Language | 30% |

特别提示

- 1 以上赛制如有变化，以组委会最终公布为准。
- 2 参赛选手应秉持诚信态度，保证作文为本人原创，不得抄袭、作弊。如经组委会查实有抄袭或作弊情况，将取消该选手参赛资格。
- 3 选手风采：为展示参赛选手及所在院校风采，请决赛选手按要求提供相应素材，供组委会进行宣传。
- 4 颁奖仪式：大赛颁奖仪式与 2019“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、2019“外研社·国

- 才杯”全国英语阅读大赛颁奖仪式同台举行。所有进入决赛的选手必须出席颁奖仪式。
- 5 大赛证书及奖品：大赛决赛获奖证书及奖品将在颁奖仪式上颁发，未领取者视为放弃奖励，不予补发。
 - 6 参赛选手及指导教师的交通费及在京食宿费用自理（组委会统一安排住宿地点）。

奖项设置及奖励方式

参赛选手

- 特等奖** 6名（冠军1名、亚军2名、季军3名），获得获奖证书并赴国外或港澳地区进行学习交流。
- 一等奖** 10名，获得获奖证书及奖品（kindle阅读器一台）。
- 二等奖** 30名，获得获奖证书及奖品。
- 三等奖** 未获得上述奖项的其他决赛选手，获得获奖证书及奖品。

Unipus 奖学金

每位决赛获奖选手将获得价值1000元U讲堂学习卡，登录U讲堂（<http://ucourse.unipus.cn/index/student>）即可学习优质课程，提升素养，全能发展。

指导教师

- 指导教师特等奖** 大赛特等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导特等奖获奖证书，并赴国外或港澳地区进行学习交流。
- 指导教师一等奖** 大赛一等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导一等奖获奖证书及奖品（kindle阅读器一台）。
- 指导教师二等奖** 大赛二等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导二等奖获奖证书及奖品。
- 指导教师三等奖** 大赛三等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导三等奖获奖证书及奖品。

出国或港澳交流奖项的说明

- 1 以上奖项所涉及的国际及港澳交流活动如因活动主办方原因临时调整时间或地点，外研社将及时通知获奖选手及指导教师，或视情况另行安排其他类似活动。若获奖选手或指导教师无法与外研社达成一致，则视为获奖选手或指导教师自动放弃奖励。
- 2 外研社提供获奖选手及指导教师北京至目的地的往返国际机票、报名注册费和住宿费，其他费用由获奖选手及指导教师自行承担。

2019 全国英语写作大赛

- 3 指导教师须是在决赛报到时登记、确认的唯一指导教师，不可由他人代替。
- 4 出国及港澳交流奖项一年内有效。因护照未能在规定时间办理或签证被拒签等非大赛主办单位方面原因而不能参加的人员不再享受奖励。
- 5 在同年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、写作大赛、阅读大赛及辩论赛中获得出国奖励的选手，只能选择其中一种奖励方式。

关键时间点

| | |
|-------------------|----|
| 2019年6-10月 | 初赛 |
| 2019年10月19日-11月2日 | 复赛 |
| 2019年12月11日 | 决赛 |

（三）“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛 “FLTRP·ETIC Cup” English Reading Contest

参赛资格

全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生，35周岁以下，中国国籍。曾获得往届“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛出国及港澳交流奖项的选手不包括在内。

参赛方式

初赛：符合参赛资格的高校学生可直接向本校外语院（系）或大学外语教学部咨询、报名和参加初赛。

复赛：初赛结束后，举办初赛的外语院（系）或大学外语教学部向本省（市、自治区）大学外语教学研究会报名参加复赛。每校参赛人数由本省（市、自治区）大学外语教学研究会确定并公布。

决赛：复赛结束后，各省（市、自治区）大学外语教学研究会将获得决赛资格的3名选手向大赛组委会秘书处报名参加全国决赛。

参赛注册

大赛官网将于2019年6月1日起开放参赛报名页面。所有参赛的选手必须在大赛官网的“选手报名/参赛”页面进行注册。参赛选手在大赛官网注册时所用的手机号将作为参加线上初赛、复赛和决赛时登录大赛系统的重要认证信息。参赛选手注册的个人信息须准确、真实。如经组委会查证与真实情况不符，将取消其参赛资格。

参与主办单位组织的线上初赛的院校请指定初赛网络管理员，提前在大赛官网中选定拟参与的初赛场次，并通知本校选手登录大赛官网报名，报名时间将于选定的比赛时间前一周截止。

赛题构成

“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛比赛内容包含四个环节：

Part I. Read and Know（读以明己）

Part II. Read and Reason（读以察世）

Part III. Read and Question（读以启思）

Part IV. Read and Create（读以言志）

特别提示

赛题的具体形式和内容详见大赛官网“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛样题：

- 1 线上初赛赛题仅为客观题，即 Read and Know, Read and Reason, Read and Question 三个模块。
- 2 复赛和决赛包含客观题和主观题，即 Read and Know, Read and Reason, Read and Question, Read and Create 四个模块。
- 3 客观题采用机器评阅；主观题考查读后论述，采用人工评阅。

大赛程序

初赛

组织方式：各参赛学校作为初赛赛点，由本校外语院（系）或大学外语教学部负责组织实施，所在省（市、自治区）大学外语教学研究会给予协助与支持。参赛学校可适当收取报名费，也可邀请社会各界赞助合作。每个初赛赛点应有不少于 100 人参赛。参赛学校应保证本校符合参赛资格的学生都有公平的报名参赛机会。

比赛时间：根据本省（市、自治区）大学外语教学研究会公布的时间安排举办，确保在本省（市、自治区）复赛之前完成初赛，并将入围复赛的选手名单报送复赛组委会。

比赛方式：参赛院校可自行组织初赛，也可参加由主办单位统一举办的线上初赛。主办单位通过大赛官网发布线上初赛，共发布 4 场，时间为 2019 年 9 月 21 日、9 月 22 日、10 月 12 日和 10 月 13 日，14:00-15:50。

参赛院校可选择其中任何一场线上初赛时间，提前通知本校所有参赛选手完成注册报名，届时组织本校所有参赛选手登录大赛官网进行比赛。线上初赛场次仅可选择一场，一经选定，无法更改。

线上初赛赛题由主办单位提供，题型包括 Read and Know, Read and Reason, Read and Question 三个模块，时间为 110 分钟。考试发布由大赛专用赛事系统“iTEST 大学外语测试与训练系统”支持。

评分方式：机器评阅——大赛指定系统为“iTEST 大学外语测试与训练系统”。

奖项设置：各参赛学校应设置特等奖和一、二、三等奖。特等奖和一、二、三等奖获奖人数分别占本校参赛选手总数的 1%、5%、10%、15%（各校晋级复赛的名额由各省复赛组委会确定）。所有获奖选手将获得由大赛组委会颁发的获奖电子证书。大赛组委会将为初赛组织工作突出的单位及管理员颁发优秀组织奖电子证书。

赛场布置：组委会秘书处将提供统一宣传海报模板，参赛院校也可自行设计，但必须包含大

赛名称(“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛)、主办单位名称和承办单位名称。

参赛培训: 2019年5-11月,大赛组委会将在大赛官网“备赛课程”板块推荐系列备赛课程,邀请知名阅读专家与往届选手指点方法、分享经验,为参赛选手提供参考。



扫描二维码,查看阅读
备赛资源

特别提示

- 1 各初赛院校须指定初赛网络管理员,负责大赛官网系统中的本校赛务。初赛网络管理员拥有审核本校选手资料、下载本校选手名单、提交本校初赛信息及相关资料、公布本校初赛结果等权限,并向复赛组委会提交本校进入复赛的选手名单。
- 2 参与主办单位组织的线上初赛的院校管理员,须提前在官网中选定拟参与的初赛场次,并通知本校选手登录大赛官网报名,报名时间将于选定的比赛时间前一周截止。初赛场次一经选定,无法更改。
- 3 各校初赛网络管理员的账号和密码由大赛组委会秘书处发放。
- 4 大赛组委会将对网站注册信息以及初赛院校在系统中提交的初赛信息、获奖选手名单及获奖作品电子版进行核实,确认后在大赛官网颁发获奖电子证书,参赛选手可自行登录官网查看并下载。

复赛

组织方式: 以省(市、自治区)为单位,由各省(市、自治区)大学外语教学研究会组织成立复赛组委会,负责确定承办院校、组织实施复赛、安排参赛作品评阅等工作。要求复赛承办院校提供能设置局域网的机房,有一台服务器,并有能满足参赛人数的电脑。

参赛资格: 各省复赛组委会决定各初赛赛点进入复赛名额的原则,并预先公布。复赛组委会至少提前两周将复赛通知发给本省(市、自治区)全部符合参赛资格的院校。

比赛时间: 大赛指定复赛日期为2019年10月19日、10月26日、11月2日,时间均为13:00-15:30。同一时间比赛的省(市、自治区)采用相同赛题。各省(市、自治区)大学外语教学研究会须在9月30日前确定复赛时间与承办院校,发布复赛通知,同时报送大赛组委会。

比赛方式: 登录“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛赛事系统“iTEST 大学外语测试与训练系统”,现场线上答题。比赛不允许携带电子设备,不允许使用网络。

评委组成: 评委由复赛组委会拟定,人数不少于5人(须包含外籍评委)。中国籍评委须具有副教授以上职称,有英语阅读教学经验。每所学校(含复赛承办学校)只能有

一人担任评委。

评分方式：“iTEST 大学外语测试与训练系统”评阅客观题，人工评阅主观题。客观题与主观题分数相加得出每位选手总分。须于比赛当日将所有复赛作品（电子版）提交大赛组委会，并于比赛结束两日内将复赛成绩单和入围决赛的选手名单提交组委会。组委会将对复赛成绩进行复核，并在大赛官网公布决赛选手名单。

评分原则：评分标准须规范、公平、公正，可参考决赛评分标准。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准。复赛组委会应保存原始评分记录，并接受选手和指导教师的查询。比赛后建议以适当方式安排评委点评，以给予参赛选手与指导教师一定的参赛反馈。

主观题评分标准：

| | |
|-----------------------------------|--|
| Content/Ideas (60%) | 1. Effectively addressing the topic and the task; 2. Being based on the key points of information contained in the cited text. |
| Organization/Development (20%) | 1. Being well organized and developed by using appropriate rhetorical devices; 2. No less than 300 words. |
| Language (20%) | 1. Demonstrating accuracy, variety and effective use of vocabulary and grammar; 2. Following rules of mechanics (spelling, punctuation and capitalization). |

奖项设置：复赛设置特等奖和一、二、三等奖，其中特等奖 3 名。特等奖获奖选手代表本省（市、自治区）参加全国决赛，并可免费报名参加“国才考试”（国际人才英语考试 ETIC）任一科次的考试（有效期至 2020 年 12 月 31 日），详情见国才考试官网 <http://etic.claonline.cn>。所有获奖选手都将获得由复赛组委会颁发的获奖证书及奖品。获奖选手的指导教师相应获得指导教师特等奖和指导教师一、二、三等奖。

赛场布置：组委会秘书处将提供统一宣传海报模板，复赛组委会也可自行设计，但必须包含大赛名称（“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛）、主办单位名称和承办单位名称。复赛组委会可根据需要将复赛改称为省（市、自治区）级决赛。

特别提示

- 1 各地复赛组委会应向本省（市、自治区）所有具有高等学历教育招生资格的普通高等学校发布比赛通知，保证本地区所有院校有公平参赛机会，不建议对选手的院校、年级或专业等进行特别限制。
- 2 各地复赛时间、地点确定后，主办单位将在大赛官网公布。
- 3 如复赛被认定为省（市、自治区）决赛，复赛组委会可联系大赛组委会定制本省（市、

- 自治区) 决赛获奖证书。
- 各地复赛应遵守大赛章程, 保证比赛的公平性、公正性与公开性。主办单位将派员赴赛区进行观摩。如接到有关复赛的投诉反馈, 复赛组委会协同调查。如发现选手有舞弊行为, 立即终止其参赛资格。如发现评委有徇私行为, 立即终止其评委资格。
 - 大赛组委会将为复赛组织工作突出的单位颁发复赛优秀组织奖证书。

决赛

参赛资格: 各省(市、自治区)复赛特等奖获奖选手(限3人)。

比赛地点: 北京

比赛时间: 2019年12月11日9:00-11:30

比赛方式: 登录“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛赛事系统“iTEST 大学外语测试与训练系统”, 现场线上答题。比赛不允许携带电子设备, 不允许使用网络。

评委组成: 评委人数不少于7人, 其中外籍评委不少于2人。中国籍评委须具有教授职称, 有英语阅读教学经验。比赛前应召开评委会, 讨论并贯彻评分标准, 以保证比赛的规范性、公平性与公正性。每位评委须审阅所有参赛作品。

评分方式: “iTEST 大学外语测试与训练系统”评阅客观题、人工评阅主观题。主观题与客观题分数相加得出每位选手总分。决赛结果及获奖情况将于12月13日公布。

主观题评分标准:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Content/Ideas (60%) | <ol style="list-style-type: none"> Effectively addressing the topic and the task; Being based on the key points of information contained in the cited text. |
| Organization/Development (20%) | <ol style="list-style-type: none"> Being well organized and developed by using appropriate rhetorical devices; No less than 300 words. |
| Language (20%) | <ol style="list-style-type: none"> Demonstrating accuracy, variety and effective use of vocabulary and grammar; Following rules of mechanics (spelling, punctuation and capitalization). |

特别提示

- 以上赛制如有变化, 以组委会最终公布为准。
- 参赛选手应秉持诚信态度, 不得作弊。如经组委会查实有抄袭或作弊情况, 将取消该选手参赛资格。

- 3 选手风采：为展示参赛选手及所在院校风采，请决赛选手按要求提供相应素材，供组委会进行宣传。
- 4 颁奖仪式：大赛颁奖仪式与 2019 “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、2019 “外研社·国才杯”全国英语写作大赛颁奖仪式同台举行。所有进入决赛的选手必须出席颁奖仪式。
- 5 大赛证书及奖品：大赛决赛获奖证书及奖品将在颁奖仪式上颁发，未领取者视为放弃奖励，组委会不予补发。
- 6 参赛选手及指导教师的交通费及在京食宿费用自理（组委会统一安排住宿地点）。

奖项设置及奖励方式

参赛选手

- 特等奖** 6 名（冠军 1 名、亚军 2 名、季军 3 名），获得获奖证书并赴国外或港澳地区进行学习交流。
- 一等奖** 10 名，获得获奖证书及奖品（kindle 阅读器一台）。
- 二等奖** 30 名，获得获奖证书及奖品。
- 三等奖** 未获得上述奖项的其他决赛选手，获得获奖证书及奖品。

Unipus 奖学金

每位决赛获奖选手将获得价值 1000 元 U 讲堂学习卡，登录 U 讲堂（<http://ucourse.unipus.cn/index/student>）即可学习优质课程，提升素养，全能发展。

指导教师

- 指导教师特等奖** 大赛特等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导特等奖获奖证书，并赴国外或港澳地区进行学习交流。
- 指导教师一等奖** 大赛一等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导一等奖获奖证书及奖品（kindle 阅读器一台）。
- 指导教师二等奖** 大赛二等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导二等奖获奖证书及奖品。
- 指导教师三等奖** 大赛三等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导三等奖获奖证书及奖品。

出国或港澳交流奖项的说明

- 1 以上奖项所涉及的国际及港澳交流活动如因活动主办方原因临时调整时间或地点，外研社将及时通知获奖选手及指导教师，或视情况另行安排其他类似活动。若获奖

选手或指导教师无法与外研社达成一致，则视为获奖选手或指导教师自动放弃奖励。

- 2 外研社提供获奖选手及指导教师北京至目的地的往返国际机票、报名注册费和住宿费，其他费用由获奖选手及指导教师自行承担。
- 3 指导教师须是在决赛报到时登记、确认的唯一指导教师，不可由他人代替。
- 4 出国及港澳交流奖项一年内有效。因护照未能在规定时间办理或签证被拒签等非大赛主办单位方面原因而不能参加的人员不再享受奖励。
- 5 在同年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、写作大赛、阅读大赛及辩论赛中获得出国奖励的选手，只能选择其中一种奖励方式。

关键时间点

| | |
|-------------------|----|
| 2019年6-10月 | 初赛 |
| 2019年10月19日-11月2日 | 复赛 |
| 2019年12月11日 | 决赛 |

本章程最终解释权归大赛组委会所有。

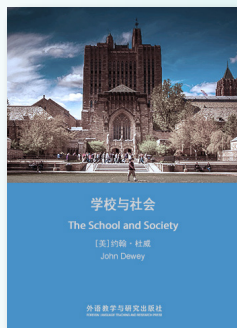
“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛
“外研社·国才杯”全国英语写作大赛
“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛
组委会秘书处
2019年5月

附一：2019“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛指定书目

为提升学生综合阅读能力，助力参赛选手科学备赛，大赛组委会特邀多位英语阅读领域资深专家精心筛选出5本英文图书作为2019“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛指定书目。5本指定书目涉猎学科广泛，涵盖了历史与文明、社会与人、教育与科学、哲学与思想、语言与文化等类别，旨在激发参赛选手们的英语阅读兴趣，侧重培养其思辨性、逻辑性及创新性思维。

2019大赛指定书目在选取上契合大赛的四大模块：Read and Know（读以明己）、Read and Reason（读以察世）、Read and Question（读以启思）、Read and Create（读以言志）。其中Read and Create模块的赛题文本将从指定书目中选取，其他模块的赛题文本的一部分将选自指定书目。

1. *The School and Society* 《学校与社会》



本书描述学校和社会的关系，带领读者思考这样一个问题：除了阅读、写作、算术和其他的学科教学外，学校还做什么呢？这是本书作者请读者和教育工作者思考并回答的一个问题，也是贯穿本书始末的主题。本书通过来自美国社会的案例和争论的形式，营造出具体的情境，使抽象的理论变得通俗化和具体化，为我们思考当前学校教育所面临的问题提供了启示。

本书电子版可在爱洋葱官网购买，
请扫描右侧二维码获取购买链接→

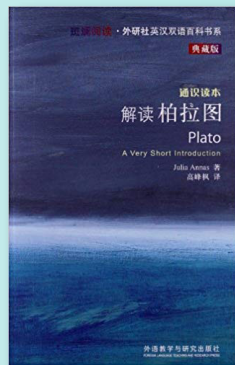


作者：John Dewey（约翰·杜威）

2. *Plato: A Very Short Introduction* 《解读柏拉图》

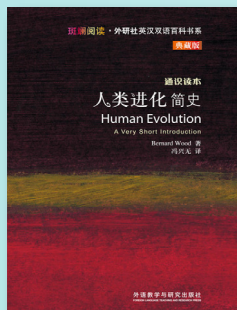
没有一位哲人像柏拉图那样关注严格的哲学思考，也没有一位哲人能以更为丰富的想象力和创造力吸引读者加入哲学对话。柏拉图其人其书两千多年来被人们不断解读，大家众说纷纭，莫衷一是。本书以广博的视野、权威的眼光、平实的语言介绍了柏拉图的复杂思想和多方面的天才创见，展示了柏拉图研究的最新成果，凸显了柏拉图哲学的现代关怀。

本书可在外研图书专营店天猫旗舰店购买，
请扫描右侧二维码获取购买链接→



作者：Julia Annas（朱莉娅·安娜斯）

3. Human Evolution: A Very Short Introduction 《人类进化简史》



我们是谁？都是线粒体夏娃的后代还是拥有不同的远祖？我们来自何处？是一次次走出非洲还是在多地区各自繁衍生息？为什么与我们血缘最近的是黑猩猩而不是大猩猩？在茂密的生命树图谱上我们的位置又在哪里？本书从地质学、分子生物学、解剖学、形态学等诸多研究角度抽丝剥茧，探寻人类演进之谜。

本书可在外研图书专营店天猫旗舰店购买，
请扫描右侧二维码获取购买链接→



作者：David Cottingham（戴维·科廷顿）

4. Key Concepts In Chinese Thought And Culture 《中华思想文化术语 1》

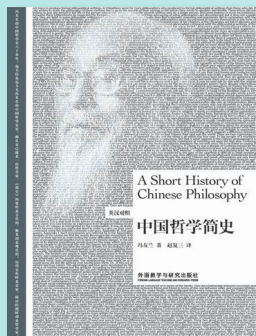
中华思想文化术语是中华优秀传统文化的思想精粹。准确表达中华思想核心概念，推进中华思想文化术语传播，是维护文化主权、增强文化自信、促进文化交流的重要途径。经国务院批准所设立的中华思想文化术语传播工程，旨在梳理反映中国传统文化特征和民族思维方式、体现中国核心价值的思想文化术语，用易于口头表达、交流的简练语言客观准确地予以诠释，在政府机构、社会组织、传播媒体等对外交往活动中，传播好中国声音，讲好中国故事，让世界更多了解中国国情、历史和文化。

本书电子版可在爱洋葱官网购买，
请扫描右侧二维码获取购买链接→



作者：The Editorial Committee of Key
Concepts In Chinese Thought and Culture
（《中华思想文化术语》编委会）

5. A Short History of Chinese Philosophy 《中国哲学简史》



《中国哲学简史》成稿于 1946 年至 1947 年冯友兰受聘美国宾夕法尼亚大学期间，为中国哲学史课程讲稿，于 1948 年由美国麦克米伦公司出版。本书以二十余万字深入浅出地讲述了几千年的中国哲学史，不仅一直是世界许多大学中国哲学的通用教材，更成为许多西方人了解中国思想文化的入门书。

本书电子版可在爱洋葱官网购买，
请扫描右侧二维码获取购买链接→



作者：冯友兰

备赛系列课程

2019年,“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、“外研社·国才杯”全国英语写作大赛、“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛将于5月至11月持续推出备赛课程。大赛选手及英语爱好者均可登录大赛官网“备赛课程”板块,使用PC端、手机端同步学习课程。选手也可关注“外研社 Unipus”微信公众号,获取最新大赛备赛资源信息。



扫码关注“外研社 Unipus”,
了解大赛最新动态



扫码关注
2019Uchallenge 备赛课程

演讲备赛课程

《“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛赛制介绍》



- 课程介绍了2019“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛最新赛制,帮助同学们全面了解演讲大赛,熟悉赛制,科学备赛。

《2019“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛定题演讲破题》



主讲专家: 田朝霞 万江波 陈麒羽 吐格鲁克·吐尔逊



- 课程特邀国内英语演讲教育资深专家——往届大赛评委田朝霞教授及金牌指导教师万江波教授,以及演讲大赛往届冠军选手陈麒羽和吐格鲁克·吐尔逊,多角度解读2019年定题演讲赛题 My Big Story in 2049,同时回顾往届赛题、分析破题角度、提炼解题思路、点拨演讲技巧。

《“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛全程通关》



- 课程针对备战“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛的学生专门定制,汇聚顶级演讲教学专家,帮助学生夯实演讲基础,了解大赛要点,掌握现场致胜技巧,有效备战演讲大赛。购课即赠送被誉为英文演讲圣经的图书《演讲的艺术(英文版)》。本课程也可作为高校英语演讲课程学习资源。

《“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛定题演讲稿修改》



- 课程特邀演讲导师针对学员提交的定题演讲稿进行全程在线指导,一对一提供定制化评阅与改进反馈。助力备战演讲大赛的学生提升演讲稿撰写水平,打磨完美演讲稿。

《2018“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛即兴题解析》



主讲专家：时丽娜 周红兵 戴融融 杨玲 柏晓静



- 官方首次推出演讲大赛即兴题真题解析，资深演讲教学专家和金牌指导教师全面剖析即兴题真题，帮助学生掌握大赛考查要点及各题型应对技巧；并结合选手表现进行细致点评，带领学生感受决赛现场，积累即兴演讲实战经验。

《2018“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛视频集锦》



- 课程呈现2018“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛决赛现场盛况，精选2018演讲大赛优秀选手演讲视频，全面展示决赛四个阶段的赛况，为学生提供优秀演讲范例。

《2008-2018“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛速答题真题题库》



- 课程精选十余年演讲大赛全国总决赛速答题真题近600道，依托大赛独家赛事系统“iTEST大学外语测试与训练系统”，支持赛题在线练习，并提供即时反馈。

《2019“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛备赛夏令营（提高班）》



主讲专家：时丽娜 戴融融 杨玲



- 官方独家打造线下演讲备赛夏令营，2天集中封闭训练、3位金牌导师倾心辅导，通过真实案例深度剖析定题演讲和即兴演讲，全面讲解演讲技巧，独家揭秘演讲问答应对策略。更有小组讨论、实战模拟等精彩环节，为热爱英语演讲、准备参赛的选手提供宝贵的交流与学习机会，全方位提升演讲技能。每期夏令营将选拔5位选手直接晋级网络赛场决赛环节。

演讲备赛课配套图书

演讲的艺术（第十版）

作者：Stephen E. Lucas（美）

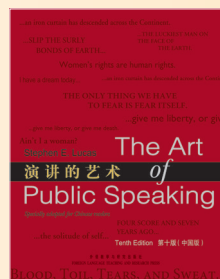
英文演讲圣经，备战演讲大赛不二之选

本书由国际演讲学权威学者 Stephen E. Lucas 教授针对中国英语演讲学习者“量身定制”，既保留原书精髓，又融入中国特色，更具实用性与适用性。



（中文版）

978-7-5135-3798-8



（英文版）

978-7-5600-9239-3（01）

写作备赛课

《“外研社·国才杯”全国英语写作大赛赛制介绍》



- 课程介绍了2019“外研社·国才杯”全国英语写作大赛最新赛制，帮助同学们全面了解写作大赛，熟悉赛制、科学备赛。

《“外研社·国才杯”全国英语写作大赛全程通关》



主讲专家：田朝霞 邵春燕 邵珊 黑玉琴 丁维莉



- 课程由外研社 Unipus 携手英语写作教学专家精心打造，紧密结合历届大赛比赛要点、考查文体、评判标准，深度剖析2017及2018年最新赛题及学生作文，多维度深入讲解，帮助广大师生高效备赛。

《2018“外研社·国才杯”全国英语写作大赛真题》



- 官方首次推出“外研社·国才杯”全国英语写作大赛2018年真题，附加赠送2017年真题，供广大师生全面了解写作大赛赛题，充分把握考查要点。课程依托官方赛事系统“iWrite 大学英语写作教学与评阅系统”，帮助同学们练习线上写作，提供即时机评反馈，支持反复练习。

《“外研社·国才杯”全国英语写作大赛备赛训练营》



- 课程甄选往届大赛真题，涵盖初赛考查文体，iWrite 英语写作教学与评阅系统提供智能评阅，精确定位错误类型，提供有效反馈建议，助力同学们提升写作水平。

阅读备赛课

《“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛赛制介绍》



- 课程介绍了2019“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛最新赛制，帮助同学们全面了解阅读大赛，熟悉赛制、科学备赛。

《“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛全程通关》



- 课程结合大赛真题，从大赛考查的“掌握英语阅读技巧”、“破解英语阅读逻辑”和“解密批判性阅读”三大角度出发，层层深入，构建完整的英语阅读学习体系，全程助力学生提升阅读水平。同时，课程配备大量真题练习并提供大赛 Read and Create 模块一对一专项练习批改服务，帮助学生巩固所学，培养学生的批判性思维能力。本课程也可供高校英语阅读课堂教学使用。

《2018 “外研社·国才杯”全国英语阅读大赛真题》



- 官方首次推出“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛 2018 年真题，附加赠送 2017 年真题，供广大师生全面了解阅读大赛题型，充分把握考查要点。课程依托官方赛事系统“iTEST 大学外语测试与训练系统”，提供即时反馈，支持反复练习。

《“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛阅读能力诊断测试》



- 课程由英语阅读专家团队打造，采用阅读大赛全真赛题，覆盖全部客观题型，考查阅读五大微技能；依托大赛独家赛事系统“iTEST 大学外语测试与训练系统”，提供详解答案，量身定制反馈报告，帮助学生“摸清”自己的英语阅读能力，攻克英语阅读短板！

高校外语教师发展演讲、写作、跨文化思辨数字课程

英语演讲教学与研究系列

系统讲解英语演讲教学理念，全面展示演讲教学创新模式，深度评析演讲课堂教学案例，带您领略英语演讲震撼人心的力量！



扫一扫，了解更多系列课程详情



英语写作教学与研究系列

系统讲解英语写作教学理念与评估策略，深度剖析二语写作研究方法与发展趋势，为您的英语写作教学与研究提供全方位的协助与支持！



扫一扫，了解更多系列课程详情

Promoting **English Writing Development** in University Courses:
Modeling, Scaffolding, and Assessing

大学英语写作教学与评估


主讲专家: Alister Cumming



英语写作教学评价：目的与实践

English Writing Assessment: Purposes and Practices


主讲专家: Alister Cumming



英语写作课堂中的教师指导

教学案例评析

主讲专家: Alister Cumming, 杨鲁新



提升二语写作的专业化能力

理念与方法

Promoting Expertise in Second-Language Writing

主讲专家: Alister Cumming



外语写作教学中的**动机**策略

Motivational Strategies in EFL Writing Classes

主讲专家: Icy Lee



二语写作教学：理念与实践

Teaching Second Language Writing: Principles and Practice

主讲专家: Paul Kei Matsuda



二语写作研究与论文发表

Research and Publication in Second Language Writing

主讲专家: Paul Kei Matsuda



跨文化思辨外语教学系列

系统讲解外语教学中跨文化思辨能力培养的基本理念原则、教学方法及研究发展，真正助力外语教师提升跨文化思辨英语的教学质量，培养既有国际视野，又有家国情怀的国际化创新人才！



扫一扫，了解更多系列课程详情



扫一扫，了解跨文化思辨英语教学慕课详情

外语教学中的跨文化思辨能力培养 1

跨文化思辨英语教学：理念与方法

主讲专家: 孙有中 金利民 张冠 蓝纯 王艳



外语教学中的跨文化思辨能力培养 2

跨文化思辨 **精读教学**：示范与评析

点评专家: 孙有中
展示课教师: 杨莉芳



外语教学中的跨文化思辨能力培养 2

跨文化思辨 **口语教学**：示范与评析

点评专家: 金利民
展示课教师: 龚雁



英语语言教学与人类命运共同体构建

English Language Teaching and a Community of a Shared Future for Humankind

主讲专家: Michael Byram



跨文化视角下外语教育的人文特色

Interpreting the Humanistic Features of Foreign Language Education from an Intercultural Perspective

主讲专家: Michael Byram 秦硕谦



WHAT CRITICAL THINKING INVESTMENT

HOW

外语教学中的**思辨**能力培养

主讲专家: 孙有中, 金利民, Martin Cortazzi, 侯俊霞

WHY CRITICAL IDEAS

COMMUNICATION SUCCESS INTERNATIONAL COMMUNICATION

INVESTMENT GROWTH IDEAS GLOBAL

谈谈**跨文化思辨** 英语教学

Intercultural

主讲专家: 孙有中



外语教学中的**跨文化**能力培养

Intercultural Competence in Foreign Language Education

主讲专家: Michael Byram 孙有中 金利民 庄恩平



CMFS

中国高校外语慕课联盟
CHINA MOOCS FOR FOREIGN STUDIES

UMOOCs

中国高校外语慕课平台

中国高校外语慕课平台UMOOCs是中国高校外语慕课联盟的慕课平台，是高校专属的外语在线课程平台。平台依托联盟汇聚国内外优质外语慕课，支持高校通过共享优质课程资源，重塑课程体系、创新教学模式、提升教学质量。

语种丰富 质量精良 通识教育 学科平台
人才导向 学以致用 中国情怀 国际视野



<http://moocs.unipus.cn>



语言学概论

北京外国语大学 蓝纯



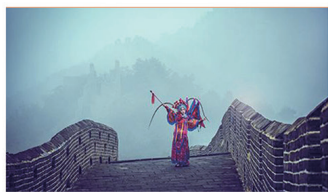
英语演讲艺术

湖北大学 周红兵



大众传媒与媒介素养

北京外国语大学 翟峥



中国文化概况

东华理工大学 廖华英



英语演讲技巧与实训

中南大学 张春敏



零起点法语入门

北京外国语大学 傅绍梅

西班牙语 韩语 德语 意大利语 泰语 罗马尼亚语 越南语 老挝语 哈萨克语 吉尔吉斯语 蒙古语

大学思辨英语教程 口语

总主编：孙有中 分系列主编：金利民



聚焦能力 口语技能逐阶提升

- **以口语交流能力为主线** 分册逐级训练对话、讨论、演讲、辩论等英语口语交流能力，范围从人际沟通到公共沟通，逐阶培养英语表达与演讲思维。
- **以主题为导向** 主题分别聚焦国际化校园生活、人际关系、文化与社会、社会与政治等主题，探究中外文化差异，分析人际交流和社会问题的成因，判断观点承载的价值和理念，培养跨文化能力和思辨能力，积累分析问题和阐述问题的经验与能力。

| | | | |
|------|------|-------------------|-------|
| 口语 1 | 文化之桥 | 978-7-5135-6060-3 | 49.90 |
| 口语 2 | 沟通之道 | 978-7-5135-6981-1 | 49.90 |
| 口语 3 | 演讲之法 | 978-7-5135-7592-8 | 49.90 |
| 口语 4 | 辩论之术 | 978-7-5135-6150-1 | 59.90 |

灵思泉涌——即兴演讲篇

编著：杨莉芳 Mark Levine (美)

“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛即兴演讲 高分必备

- “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛提问评委杨莉芳女士和外籍教师 Mark Levine 专门针对本大赛历年即兴演讲真题点讲讲解，助你了解大赛规则、感受大赛氛围、提升即兴演讲能力，同时锻炼演讲思维与应变能力。



978-7-5135-5986-7 32.90



978-7-5135-3592-2 29.90

对答如流——综合知识篇

编者：“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛组委会秘书处

“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛综合知识速答 通关必备

- 本书收录了“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛的千余道速答题，配有 CD-ROM 光盘，以多媒体方式呈现试题，助你了解大赛规则、感受大赛氛围，同时开拓视野、通晓文化、锻炼思维、提升素养。



大学思辨英语教程 写作

总主编：孙有中

写中寓思，兼顾语言与内容 训练提升，磨砺技巧与思维

- 循序渐进，系统训练英语写作各项技巧 1-4册分别训练记叙文写作、说明文写作、议论文写作和学术写作。每单元围绕写作技巧专题展开，讲练结合，巩固写作技巧。
- 主题导引，培养思辨能力和跨文化能力 每单元配若干范文供学生分析和讨论，使其在打开思路、观摩经典作品的同时，反思社会和人生。

| | | | |
|-----|-------|-------------------|-------|
| 写作1 | 记叙文写作 | 978-7-5135-5782-5 | 39.90 |
| 写作2 | 说明文写作 | 978-7-5135-6930-9 | 39.90 |
| 写作3 | 议论文写作 | 978-7-5135-7591-1 | 39.90 |
| 写作4 | 学术写作 | 978-7-5135-6257-7 | 45.90 |

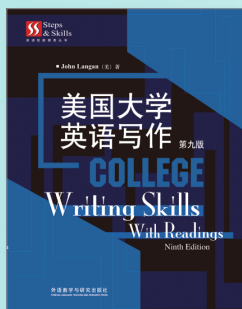
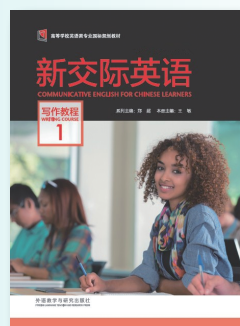
新交际英语 写作教程

系列主编：郑超

任务驱动 创建真实写作情境

- Learn to write 和 write to learn 并行，打破以文体划分教学内容的传统模式，通过具有真实交际意义、技能融合的课堂活动，范文分析，技能练习与写作任务，全面高效地培养学生的创新能力和思维能力。

| | | |
|-------|-------------------|-------|
| 写作教程1 | 978-7-5213-0126-7 | 36.90 |
| 写作教程2 | 978-7-5213-0114-4 | 39.90 |
| 写作教程3 | 978-7-5213-0555-5 | 45.90 |



978-7-5135-5015-4 66.90

美国大学英语写作（第九版）

作者：John Langan（美） 导读：姜亚军 史宝辉

讲解知识 全面培养写作能力

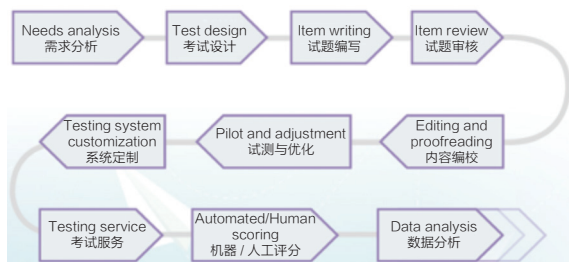
- 权威 集作者20余年英语写作教学经验之大成，数次再版，是历经锤炼的经典写作教材。
- 系统 详细介绍写作过程，讲解九种作文的写作方法，评析学生习作，选用名家作品供分析和模仿。
- 实用 讲解常用体裁的写作，切实提升写作能力。

iTEST 大学外语测试与训练系统

“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛、“外研社·国才杯”全国英语写作大赛唯一指定赛事系统



iTEST 大学外语测试与训练系统专为高校外语测试与评价设计, 是集高质量题库, 智能组卷, 题库自建, 听、说、读、写、译全题型机器批改, 测评管理和学生自主训练于一体的一站式测试云系统, 并致力为高校等教育机构提供专业、严谨、智能、高效的一站式外语教育测评解决方案。



海量优质题库资源, 且支持院校题库自建:

- “外研社·国才杯”全国英语阅读大赛、写作大赛、演讲大赛速答题题库
- 独家授权使用外研社教材配套题库
- 英、日、俄、韩、法、德、西等综合语种题库

配套学生端 App, 随时随地测试训练

- 不受电脑、浏览器束缚, 方便随时开展班级测试
- 自主进行模考训练, 以练促学更加便捷
- 支持听说读写译全题型作答, 随时查看成绩报告

全程支持“外研社·国才杯”赛事, 性能卓越:

- 2015-2018年, iTEST 成功支持“外研社·国才杯”全国英语阅读和写作大赛的初赛、复赛、决赛, 每年有来自全国三十多个省市的选手参加比赛
- “外研社·国才杯”全国英语阅读大赛、写作大赛、演讲大赛速答题三个真题题库上线, 为学生备战大赛保驾护航
- 2019年, “外研社·国才杯”全国英语阅读大赛和写作大赛的所有赛事将通过 iTEST 举办

iWrite 英语写作教学与评阅系统

“外研社·国才杯”全国英语写作大赛唯一指定作文评阅系统

Uchallenge 外研社·国才杯

iWrite “外研社·国才杯”全国英语写作大赛 爱写作 官方指定评阅系统

首创基于英文联想词库的内容评价方法
人评拟合度高，相关性系数达0.8以上

The image shows a central laptop displaying the iWrite interface, surrounded by icons of a notebook, a pen, a coffee cup, and a document, all set against a light yellow background with a grid pattern.

iWrite 爱写作



专注写作，为院校备赛 — 参赛提供全面支持：

- “外研社·国才杯”全国英语写作大赛真题题库，为学生备战大赛提供全真模拟体验
- iWrite 联合大赛推出《写作大赛备赛训练营》免费课程，机器智能评阅帮助学生全力备赛
- 2019年，iWrite 将继续支持“外研社·国才杯”全国英语写作大赛的作文评阅

iWrite 启用全新双核引擎纠错机制，极大提升引擎纠错性能
“基于语法规则的简约模型”+“基于深度学习的统计模型”双核联动



大学生英语写作错误语料标注项目 — 数据“赋能”机器学习
本次写作大赛作文语料将被收录于大学生英语写作错误语料，助力中国英语写作智能批改的研究发展。



欢迎扫码加入大学生英语写作错误语料标注项目，为人工智能添砖加瓦。

国才考试 职通精彩未来

国才考试是由北京外国语大学中国外语测评中心研发的英语沟通能力认证体系，旨在为国家和用人单位培养、选拔符合新时代要求的国际化人才。

为满足不同层次国际交流活动的不同需求，国才考试设计国才初级、国才中级、国才高级、国才高端和国才高翻五个类别，充分体现“分类优秀”的原则，服务于各级各类、各行各业的人才培养和选拔。

国才考试每年举行两次，时间分别在五月和十一月的第二个周末。

所有进入“Uchallenge大学生英语挑战赛”全国决赛的选手，都可获得国才考试任一科次的考试报名费奖励。（详情请添加国才考试微信公众号进行咨询）

■ 考试安排：

| | 考试时间 | 开考科目 |
|----------|--------------|--|
| 2019年下半年 | 2019年11月9日 | 国才初级、国才中级、国才高级 |
| 2020年上半年 | 2020年5月9-10日 | 国才初级、国才中级、国才高级、国才高端、 国才高翻（笔译）、国才高翻（交传）、国才高翻（同传） |

（具体报名时间及考试安排请以国才考试官网通知为准）

📍 **报名方式：**登录国才考试官网 etic.claonline.cn 进行在线报名及缴费

☎ **联系电话：**010-88819772/88819094



国才考试微信公众号
了解国才，实时咨询
查看样题，轻松备考



国际人才英语考试

English Test for International Communication

一大批跨国集团、外资企业、大型企事业单位认定国才考试，将其作为评价国际化水准、职场英语沟通能力，择优录用人才的“行业标准”，并为国才证书持有者开通求职绿色通道，广纳优秀人才，助力企业发展。同时，中国外语测评中心与知名人力资源企业万宝盛华集团（ManpowerGroup）、北京外企人力资源服务有限公司（FESCO）、猎聘校园、实习僧、职优你达成战略合作，为国才证书持有者提供优先录用的机会。



关注国才考试微信公众号，进入【成才-国才招聘】专区，获取海量专属招聘信息，先人一步跨入名企。

(由于篇幅有限，此处仅列举部分国才考试合作企业)

拥有国才证书，拿offer快人一步！



梁同学
获得国才证书后，入职外交部



张同学
获得国才证书后，入职天津航空



周同学
获得国才证书后，入职中国工商银行

大众汽车（中国）投资有限公司前高级总监 江锡祥博士

对于招聘来说，从未有过这样一个科学有效的、既考查求职者语言能力，又考查其在商务情境中用英语解决实际问题能力的测评工具，国才考试是第一个。

华为技术有限公司编译部经理 江燕飞先生
华为每年销售收入的60%以上来自海外，业务覆盖170多个国家和地区，对于能用外语进行职场口头、书面沟通的人才具有海量需求。国才考试测试各类人才的外语沟通能力，它所聚焦的几个核心点都抓取得很好。

“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛

“外研社·国才杯”全国英语写作大赛

“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛

特别推荐

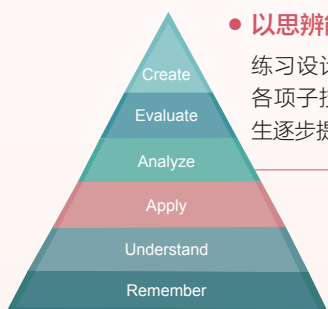
创新理念 融汇人文与思辨

大学思辨英语教程

总主编：孙有中



教材理念与特色



● 以思辨能力培养为导向

练习设计针对思辨能力的各项子技能展开，引导学生逐步提高思辨能力。

● 以语言训练为基础

精训听说读写，内容与语言融合，提高综合英语运用能力。

● 以人文社科知识为依托

选材覆盖人文学科的核心领域与重要主题，注重培养综合素质。

● 以跨文化能力培养为辅助

选材涉及古今中外文化，以跨文化比较分析提高跨文化能力。

● 以自主学习能力培养为支撑

配套数字课程和移动资源，满足新一代学习者多样的学习需求。

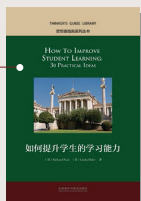
教材结构



Everyone thinks; it is our nature to do so. But much of our thinking, left to itself, is biased, distorted, partial, uninformed or down-right prejudiced. Yet the quality of our life and that of what we produce, make, or build depends precisely on the quality of our thought. Shoddy thinking is costly, both in money and in quality of life. Excellence in thought, however, must be systematically cultivated.

— Richard Paul & Linda Elder

教学篇

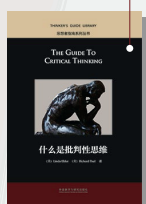
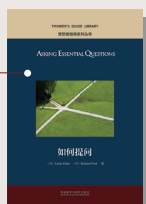


基础篇

THINKER'S GUIDE LIBRARY 思想者指南系列丛书

(美) Richard Paul (美) Linda Elder 等著

大众篇



内容明晰

易于阅读

方便携带

价格实惠



扫码购买丛书套装

思辨能力的高下将决定一个人学业的优劣、事业的成败乃至一个民族的兴衰。在此意义上，我向全国中小学教师、高等学校教师和学生以及社会大众郑重推荐“思想者指南系列丛书”。相信该套丛书的普及阅读和学习运用，必将有利于促进教育改革，提高人才培养质量，提升大众思辨能力，为创新型国家建设和社会文明进步作出深远的贡献。

——孙有中

北京外国语大学

| 中文书名 | 英文书名 | 书号 | 定价(元) |
|-------------------|---|-------------------|-------|
| 基础篇 | | | |
| 批判性思维术语手册 | A Glossary of Critical Thinking Terms and Concepts | 978-7-5135-7531-7 | 15.9 |
| 批判性思维概念与方法手册(第7版) | Critical Thinking Concepts & Tools | 978-7-5135-7832-5 | 7.9 |
| 大脑的奥秘 | Taking Charge of the Human Mind | 978-7-5135-7469-3 | 9.9 |
| 批判性思维与创造性思维(第3版) | The Nature and Function of Critical & Creative Thinking | 978-7-5135-7836-3 | 9.9 |
| 什么是批判性思维 | The Guide to Critical Thinking | 978-7-5135-7534-8 | 9.9 |
| 什么是分析性思维 | Analytic Thinking | 978-7-5135-7470-9 | 13.9 |
| 大众篇 | | | |
| 识别逻辑谬误 | Fallacies: The Art of Mental Trickery and Manipulation | 978-7-5135-7833-2 | 13.9 |
| 思维的标准 | Intellectual Standards | 978-7-5135-7535-5 | 13.9 |
| 如何提问 | Asking Essential Questions | 978-7-5135-7471-6 | 9.9 |
| 像苏格拉底一样提问 | The Art of Socratic Questioning | 978-7-5135-7530-0 | 15.9 |
| 什么是伦理推理 | Ethical Reasoning | 978-7-5135-7533-1 | 13.9 |
| 什么是工科推理(第2版) | Engineering Reasoning | 978-7-5135-7528-7 | 13.9 |
| 什么是科学思维(第3版) | Scientific Thinking | 978-7-5135-7834-9 | 13.9 |
| 教学篇 | | | |
| 透视教育时尚 | Educational Fads | 978-7-5135-7529-4 | 15.9 |
| 思辨能力评价标准 | Critical Thinking Competency Standards | 978-7-5135-7532-4 | 13.9 |
| 思辨阅读与写作测评(第2版) | The International Critical Thinking Reading & Writing Test | 978-7-5135-7835-6 | 13.9 |
| 如何促进主动学习与合作学习 | Practical Ways for Promoting Active & Cooperative Learning | 978-7-5135-7472-3 | 7.9 |
| 如何提升学生的学习能力 | How to Improve Student Learning: 30 Practical Ideas | 978-7-5135-7467-9 | 9.9 |
| 如何通过思辨学好一门学科 | How to Study & Learn a Discipline: Using Critical Thinking Concepts & Tools | 978-7-5135-7473-0 | 9.9 |
| 如何进行思辨性阅读 | How to Read a Paragraph: The Art of Close Reading | 978-7-5135-7466-2 | 13.9 |
| 如何进行思辨性写作 | How to Write a Paragraph: The Art of Substantive Writing | 978-7-5135-7468-6 | 9.9 |

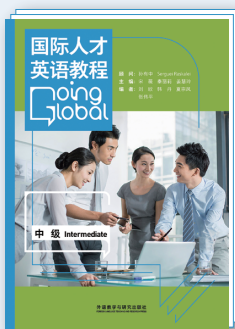
体验真实情境 提升应用能力 培养国际人才

国际人才英语教程

《国际人才英语教程》以国家对于国际人才的培养目标和“国才考试”所考查的能力要求为纲，旨在培养国际人才应具备的核心素养——沟通能力。教材包含三个级别——初级、中级、高级，难度与“国才考试”各级别相对应。教材秉承“产出导向法”和“体验式学习”教学理念，设计真实的职场情境，展现职场任务、明确教学目标，激发学习动力；通过视频化手段呈现情境并代入人物角色，使学生能够完全参与到任务完成过程中，通过实践完成学习目标，提升语言应用能力。



978-7-5213-0037-6 59.90

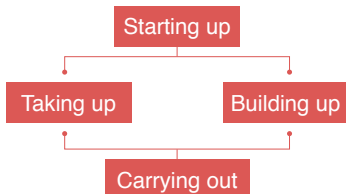


978-7-5213-0038-3 59.90



即将出版

教材理念与结构



教材遵循“产出导向法”设计，通过设定职场情境明确产出目标，在学习过程中提供不同形式的输入材料，从内容、语言、技巧、策略等方面为学生提供有效补足，为完成产出任务做好准备。

以产出为导向
实现学以致用

带入职场角色
体验真实职场情境

教材每级设定在不同职场情境，代入不同角色，使学生融入到职场情境中，通过实践完成学习，最终达成产出，实现职场能力的提升。





教材精心设计产出任务，帮助学生提升沟通能力、分析与解决问题能力、跨文化交际能力以及思辨能力。另外，教材每单元设置独立板块，呈现与单元主题相关素材，内容丰富多样，帮助学生拓展视野，提升人文素养。

聚焦能力素养
培养国际人才

契合“国才考试”
实现教评结合

教材契合国才考试“聚焦职场”的设计理念，从职场问题着手，通过完成一系列的活动，帮助学生解决问题。另外，通过任务形式、难度以及考查能力与“国才考试”的对应，明确了学生的学习目标，增强了学生的积极性，从而有效提升教学质量。

英语畅谈中国文化

畅谈中国文化内涵 传播中国智慧之声

主编：王志茹、陆小丽

- **选文经典，提升人文素养** 精选经典名篇和行业专家的权威之作，帮助学生欣赏经典、学习美文，从权威的视角品味中国文化的魅力
- **主题丰富，探索文化内涵** 主题涵盖中国文化最具特色的内容，深入挖掘中国文化内涵，带领学生探索文化现象背后的中国魂
- **技能融合，提高语言能力** 练习新颖多样，注重语言技能的综合性提高，培养学生用地道英语准确表达中国文化的能力



978-7-5135-8970-3 49.90

跨文化交际：中英文化对比

感受真实文化差异 汲取中外文化精髓

主编：张桂萍

- **内容丰富** 深入浅出对比中英两国文化，引导学生领悟两种文化精髓
- **真实场景** 练习和活动设计灵活多样，融入中英文化对比内容，培养学生思辨能力与跨文化交际能力
- **地道语料** 语言生动有趣、实用性强，帮助学生全面提高语言应用能力



978-7-5213-0698-9 49.90

学习交流



2017年演讲大赛冠军、亚军赴美国 George Mason University 进行交流。

美国



英国



2017年演讲大赛冠军指导教师、亚军指导教师赴英国 IATEFL (国际英语外语教师协会大会) 进行交流。





2017年演讲大赛季军赴韩国 Asian Debate Institute 参加培训。



2016年演讲大赛一等奖获奖选手、写作大赛冠亚季军、阅读大赛冠亚季军、“教学之星”大赛全国总决赛选手赴新加坡进行文化交流。



2016年演讲大赛季军指导教师赴印尼 Asia TEFL 进行学术交流。



2018年演讲大赛一等奖获奖选手、写作大赛冠亚季军、阅读大赛冠亚季军、“教学之星”大赛全国总决赛选手赴港澳进行文化交流。



主办

外语教学与研究出版社

合办

教育部高等学校大学外语教学指导委员会
教育部高等学校英语专业教学指导分委员会
中国外语与教育研究中心

承办

北京外研在线数字科技有限公司
中国外语测评中心

官方网站

<http://uchallenge.unipus.cn>

官方微信



外研社 Unipus

外研社高等英语资讯

Unipus 教师发展